

A FORMAÇÃO DOCENTE NO PIBID LETRAS INGLÊS DA UFPR: DA TEORIA PARA A PRÁTICA

RESUMO

O subprojeto PIBID Letras Inglês da Universidade Federal do Paraná está voltado para estudantes da licenciatura em língua inglesa e tem como objetivo geral desenvolver práticas de ensino do inglês sob uma perspectiva de decolonização (Canagarajah, 2006), adotando a compreensão do idioma como Língua Franca (Jenkins, 2013). A visão do inglês como Língua Franca está em uníssono com as premissas da BNCC, uma vez que promove a descentralização do modelo do falante nativo, a desterritorialização do idioma, o foco é a comunicação e inteligibilidade, bem como na diversidade linguística. Sendo assim, o falante do inglês é visto como usuário legítimo do idioma e não como aprendiz, o que promove autonomia, autoestima e bem-estar docente (Mercer, 2020) dos participantes do projeto em relação ao seu desempenho no idioma, sejam eles os professores supervisores ou alunos da graduação. A prática de atividades de docência no PIBID seguindo estas perspectivas de língua, promovem a vivência da teoria nos contextos de salas de aula, permitindo o desenvolvimento de identidades docentes que desconstruem as crenças (Barcelos, 2004) dos modelos de falantes idealizados no passado. Em constante diálogo com a educação básica nas escolas públicas, a equipe do PIBID Letras Inglês vem desenvolvendo observações de aula, leituras de teorias necessárias para compreender melhor os desafios e as oportunidades de crescimento que se apresentam durante a inserção nas escolas campo, assim como a aplicação de atividades elaboradas em conjunto. Sincronizar expectativas na elaboração das aulas, as perspectivas de língua propostas, as atividades compulsórias nas plataformas de ensino e os conteúdos programáticos prescritos para cada ano com o tempo de aula tem trazido oportunidades de desenvolvimento únicas para o grupo. O objetivo deste relato é apresentar as experiências, desafios, reflexões, produções e aprendizagens dos participantes do projeto desde a sua implementação até este momento na sua trajetória.

Palavras-chave: PIBID, Letras Inglês, Formação Docente.

