



REFLEXÕES E CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NO ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DA ESCOLA BENEDITO CARDOSO DE ATHAYDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

RESUMO

As atividades realizadas no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) contribuem para a capacitação de professores e elevam o nível do ensino nas escolas públicas. Em vista disso, o trabalho da equipe do PIBID foi desenvolvido na Escola Estadual de Ensino Médio Benedito Cardoso de Athayde em Augusto Corrêa, na comunidade de Aturiaí, localizada no nordeste do Pará. Este trabalho busca o resgate histórico da escola e da comunidade de Aturiaí, considerando que esses espaços, tanto físicos quanto sociais estejam no contexto educacional das escolas do campo, além disso, incentivar a organização e a luta coletiva em busca de políticas públicas de desenvolvimento sustentável. Assim, como o resgate da memória, o protagonismo da juventude, a valorização identitária e cultural. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, utilizando entrevistas semiestruturadas e análise documental para captar a interação com os moradores que contribuíram para a construção do conhecimento, com a participação dos estudantes do 3º ano e professores parceiros que não só incrementou as práticas de ensino, como também incentivou uma reflexão sobre a função do educador hoje. Portanto, o PIBID cumpriu seu papel proporcionando aos licenciandos a experiência da vivência dos saberes no chão da escola pública e nos múltiplos espaços sociais presentes na comunidade de Aturiaí. Bem como para a preparação dos futuros professores, a prática pedagógica alinhada com o contexto da realidade e a metodologia que promoveu uma aprendizagem significativa.

Palavras-chave: Iniciação à docencia, Aturiaí, Resgate histórico.