

Alfabetização e ludicidade: experiências cooperativas na “Gincana das Letras”

Este trabalho apresenta a experiência pedagógica intitulada “Gincana das Letras”, desenvolvida por bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), da Universidade do Vale do Taquari – Univates, junto a uma turma do 1º ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal Tancredo Neves/RS. A proposta surgiu da observação de comportamentos excessivamente competitivos entre os estudantes, o que evidenciou a necessidade de práticas que promovessem cooperação, solidariedade, respeito mútuo e empatia, ao mesmo tempo em que potencializassem o processo de alfabetização de forma lúdica, criativa, inclusiva e significativa. O objetivo central da sequência didática foi estimular a aprendizagem colaborativa, integrando o desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita a jogos cooperativos e atividades coletivas, buscando superar a lógica da competição individualizada. A metodologia adotada teve caráter qualitativo, fundamentada na pesquisa-ação. O processo incluiu observação prévia da turma, estudo teórico e a realização de quatro intervenções organizadas em formato de gincana pedagógica. Durante as atividades, a turma foi dividida em dois grupos que participaram de diferentes desafios voltados à consciência fonológica, produção escrita, interpretação oral, leitura compartilhada e práticas corporais. As tarefas priorizaram a participação coletiva, o engajamento grupal, a interação entre pares e o fortalecimento das relações sociais, preservando o caráter lúdico e motivador do processo. O encerramento da gincana reforçou a ideia de que a verdadeira conquista estava na aprendizagem conjunta, no trabalho colaborativo e na valorização do outro, e não apenas na vitória individual. Os resultados evidenciaram avanços tanto no processo de alfabetização quanto nas atitudes de cooperação, uma vez que os alunos demonstraram maior envolvimento, disposição para auxiliar os colegas e valorização do trabalho em grupo. Conclui-se que a “Gincana das Letras” configurou-se como prática pedagógica significativa e inovadora, ao articular alfabetização, ludicidade e valores cooperativos, contribuindo para uma educação integral, crítica e inclusiva.

Palavras-chave: Alfabetização, Ludicidade, Jogos cooperativos.

