



IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

A IMPORTÂNCIA DA FLORÍSTICA E DO UMBUZEIRO PARA O SEMIÁRIDO

Claudia Lima de Melo (UFCG); Maria José Batista da Silva (UFCG)

Resumo: Este trabalho registra uma das ações desenvolvidas pelo subprojeto do PIBID/UFCG Educação do Campo: lugar do Aprender Docente, que foi implementada na Escola Agrotécnica de Ensino Fundamental Deputado Evaldo Gonçalves de Queiroz situada no Município de Sumé - PB, nas turmas do 8^a ano durante as aulas de práticas agrícolas. Foi organizado e desenvolvido um projeto didático denominado *a “Importância da florística e do umbuzeiro para o semiárido”*, cujo objetivo foi refletir com os estudantes questões relacionadas ao meio ambiente a partir da flora do semiárido e das suas potencialidades na perspectiva da convivência ambiental e econômica da região. As estratégias foram centradas na sensibilização inicial para a problemática ambiental do semiárido, as práticas inadequadas que são realizadas nas comunidades, os conhecimentos científicos em torno desta florística, seus usos e potencialidades dentro da região. A elaboração de um jogo didático para identificação e conhecimento desta florística foi uma estratégia didática que despertou a curiosidade e o envolvimento no debate dos estudantes, e motivou sua participação no Festival do Umu atividade desenvolvida pela escola para a comunidade.

Palavras-chave: florística do semiárido; jogo didático em ciências; Pibid educação do campo.

INTRODUÇÃO

O artigo aqui apresentado relata a experiência vivenciada com o projeto didático: A Importância da Florística e do Umbuzeiro para o Semiárido, surgido a partir da problemática levantada com os estudantes na mediação feita pelos bolsistas PIBID Educação do Campo, onde se refletia sobre como conviver com o semiárido com sustentabilidade e quais as potencialidades da flora desta região.



IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

Nesta perspectiva, planejamos o projeto didático a ser desenvolvido com as turmas dos Anos Finais do Ensino Fundamental da Escola Agrotécnica Deputado Evaldo Gonçalves, campo de atuação do PIBID, que estava começando uma mobilização para organizar o Festival do Umbu, que ocorre anualmente na Escola.

Nosso primeiro objetivo foi realizar uma sensibilização no sentido de identificar a percepção que os estudantes tinham sobre o Semiárido, pois prevalece a visão da carência, da seca, de um lugar sem vida. A necessidade de redimensionar esta visão numa perspectiva da convivência e de identificar as potencialidades deste bioma orientou a continuidade do trabalho.

Através de aulas em campo, apresentação de vídeos, jogos didáticos, relatamos questões relacionadas ao semiárido, à importância do umbuzeiro, assim como a florística do semiárido, onde tentamos buscar através de jogos didáticos a importância da florística para o semiárido, para construir contextos pedagógicos onde os profissionais da educação, os estudantes, pudessem vivenciar e praticar experiências de respeito ao meio ambiente em que vivem e analisar criticamente situações concretas e tomar consciência que a nossa região pode ter recursos eminentes que gerem sustentabilidade.

ATIVIDADES E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO DIDÁTICO: RESULTADOS OBTIDOS

A Escola Agrotécnica anualmente realiza o festival do umbu no mês de Abril, diante desse evento tão significativo para a comunidade escolar desenvolvemos o projeto didático visando complementar e enriquecer o conhecimento dos educandos.

Nesta atividade é destacada a potencialidade do umbuzeiro que fornece madeira para obras internas, caixotada, pasta para papel e manufatura de cachimbos. Também é usada como lenha, embora a sua utilização, com essa finalidade, seja inapropriada,



IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

dados os diversos serviços ambientais proporcionados pelo umbuzeiro e pela existência das mais variadas formas de uso (são conhecidos 48 produtos que podem ser extraídos do umbuzeiro) que, comprovadamente, podem proporcionar maior segurança alimentar e benefícios econômicos ao agricultor. As folhas são utilizadas para alimentação de animais como gado bovino, caprino e ovino e a parte frutífera o principal uso é o consumo na forma de fruta fresca. Os mesmos são também processados para obtenção de diversos produtos. Um dos mais apreciados no semiárido do Nordeste é a umbuzada uma bebida feita a partir de frutos verdes ou de vez cozinhados para extração da polpa, à qual é adicionado leite e açúcar. A polpa fresca ou congelada tem ampla aceitação nos mercados regional e nacional para confecção de suco.

PARA DESENVOLVERMOS ESSA PROPOSTA SEGUIMOS AS SEGUINTE ETAPAS:

Inicialmente fizemos a apresentação do projeto, com informes sobre o semiárido com slides e apresentações de vídeos que retratavam as características do semiárido. Elaboramos a construção do perfil do umbuzeiro e da florística da nossa região. No segundo momento confeccionamos panfletos constando o beneficiamento do umbuzeiro e jogos didáticos que retratavam sobre a florística da região, onde levamos para a sala de aula para que os alunos jogassem.



Figura 1- Execução do Projeto



Figura 2- Dominó florístico



Figura 3- Momento do jogo

No terceiro momento realizamos aula de campo, com coletas de flores mostrando o processo de construção de herbário, a fim de mostrar a importância do



IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

herbário para estudos futuros. Quarto e último momento, aplicamos questionários para identificar as aprendizagens e avaliar os resultados.

TABELA:

Perguntas do Questionário	Respostas dos Estudantes
1. Na sua comunidade existem umbuzeiros? O umbuzeiro tem uma importância para o semiárido? Por quê?	50% dos estudantes responderam que na comunidade ainda existe umbuzeiros e 75% responderam que o umbuzeiro é importante para o semiárido. <i>Destacando que o umbuzeiro é importante porque tudo que tem na árvore é aproveitado, como: folhas, frutos, caule e raiz. O fruto do umbuzeiro é importante para o semiárido serve para produzir outros alimentos, gerando renda. É importante porque dar renda e é uma planta que vive e produz mesmo sem chuvas.</i>
2. O que deve ser feito para manter o umbuzeiro em nossa região?	100% dos educandos responderam que para manter o umbuzeiro em nossa região, deve-se evitar: queimadas, arrancar as batatas que fazem parte da raiz da planta e fazer o reflorestamento.
3. O que se pode produzir a partir do fruto do umbu?	100% responderam que dar para produzir a partir do umbu: a umbuzada, doce, sorvetes; 75% disseram que dar para produzir: geleia e sorvetes; 25% responderam que o fruto produz suco e vinagre.
4. Qual é a parte reprodutiva das plantas?	25% identificaram como sendo a parte reprodutiva das plantas as sementes E os outros 75% identificaram, a flor como a parte reprodutiva.
5. Quais as principais características desta planta?	100% responderam que o umbuzeiro é uma planta que só existe no Semiárido Nordestino. <i>Sendo a nossa árvore que vive até com o calor.</i>



IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

6. Para você, qual é a importância de conhecermos as plantas de nossa região?	75% dos alunos responderam que é importante conhecer as plantas de nossa região <i>para ver se ela serve para nós ou para os animais.</i>
---	---

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A abordagem pedagógica de cada conteúdo, os métodos para ser aplicados no processo de ensino e aprendizagem, são formas e caminhos por onde queremos que os alunos percorram e construam seus conhecimentos. Uma aula somente expositiva, que não desperte curiosidade, interesse e que não venha da realidade, ou seja, do cotidiano do aluno aonde os alunos não vão ao encontro do conhecimento, não irá mostrar para o educador que os alunos aprenderam, ou que se apropriaram do conhecimento.

O presente trabalho articulou-se de forma dinâmica, com vários métodos e espaços para abordar cada conteúdo. Com elaboração e execução do projeto didático, vemos que conseguimos alcançar nossos principais objetivos e que os alunos conseguiram ver a nossa região a partir de suas potencialidades e riquezas.

REFERENCIAS

CASTRO, Antonio Sérgio. **Flores da caatinga** = Caatinga flowers / Antonio Sérgio Castro, Arnóbio Cavalcante. Campina Grande: Instituto Nacional do Semiárido, 2010. Edição Bilingue 1. Flores – caatinga. 2. Semiárido. I. Cavalcante, Arnóbio.

EPSTEIN, Luiz. A riqueza do umbuzeiro. Revista Bahia Agrícola. V. 2, n 3, Novembro de 1998. Disponível em: < http://www.seagri.ba.gov.br/revista/rev_1198/umbu.htm >. Acesso: 10 de Maio de 2013.

REVISTA ABRIL: disponível em <<http://revistaescola.abril.com.br/gestao-escolar/palavra-de-especialista-ensinar-ciencias-737943.shtml>> Acesso: 10 de Julho de 2013.

VOZES DO CLIMA - PROGRAMA 03 - SEMIÁRIDO - disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=dn36JozJq1M>;

<https://www.youtube.com/watch?v=RECZDWPEEUw>; >Acesso: 04 de Maio de 2013.