

O ENSINO E APREDIZAGEM DA GEOMETRIA ATRAVÉS DO GEOGEBRA

Francilene A. Sousa, Jucileide A. Matias, Ysmênia K. M. De Azevedo, Alecxandro Alves Vieira.
Universidade Federal de Campina Grande /CES/UAE - PIBID Matemática - Cuité, PB.

RESUMO

O presente trabalho descreve as potencialidades do software Geogebra no ensino de Geometria Espacial e Analítica. Nosso público alvo foi os alunos do Ensino Médio da E.E.E.F.M Orlando Venâncio, Cuité-PB. Diante da constatação da dificuldade existente no aprendizado dos diversos conteúdos de Geometria, principalmente na visualização gráfica, desenvolvemos, por meio do Geogebra, um tutorial com várias sequencias didáticas voltadas ao ensino de conteúdos como: cônicas, retas, sólidos de revolução, etc. Durante a execução das sequências, foi perceptível o dinamismo do software e um aumento significativo na abstração dos alunos na associação entre a representação algébrica e geométrica dos diversos objetos.

PALAVRAS-CHAVE: Geogebra, Geometria, Software livre.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio. Parte III - Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: MEC, 2000.

CORRÊA, Alessandra de Abreu. **Saberes docentes e educação estatística: composições analíticas no ensino médio**, pesquisa São Paulo, vol. 14, 2012.

BARCELOS, Gilmar Teixeira. BATISTA, Silvia Cristina Freitas. 2007. **Geometria Dinâmica utilizando o Software Geogebra**. Disponível em: http://www.edumat.com.br/wp-content/uploads/2008/11/apostilageogebra_2007.pdf.

FANTI, Ermínia de Lourdes Campello. **Utilizando o Software Geogebra no ensino de certos conteúdos matemáticos**. 2010.