



IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica

II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS PARA A FEIRA DE CIÊNCIAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID BIOLOGIA, EM PARANAGUÁ-PR

RESUMO

O ensino por projetos é uma estratégia de engajamento de estudantes em questões multidisciplinares, promovendo a investigação, a curiosidade, formas diferentes de comunicação e discussão. No âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), da Universidade Estadual do Paraná, licenciandos de Biologia tiveram a oportunidade de desenvolver um projeto: a Feira de Ciências do Colégio Estadual Profa. Zilah dos Santos Batista, na edição de 2024, em Paranaguá-Paraná. Para o desenvolvimento do projeto, supervisora e bolsistas do PIBID orientaram a formação de grupos em uma turma do 9º ano (turma A) e estimularam a escolha de temas diversos, relacionados à Ciência. Ao longo de dois meses, em aulas semanais, os bolsistas seguiram a orientação de estudantes, ouvindo suas ideias, ajudando na sua lapidação e escolhas sobre materiais. As orientações ocorreram remotamente também em grupos de *whatsapp*. Os bolsistas do PIBID ajudaram ainda na divulgação da feira pelo colégio e redes sociais. Como resultado, diferentes projetos temáticos foram desenvolvidos: o grupo 1 usou cartolina, papelão, para a construção de maquete sobre o funcionamento de usinas solares; o grupo 2 representou a ação da perícia criminal com sacos plásticos, jornais; o grupo 3 abordou a Biologia marinha com aquário, pedras, conchas. Apesar de desafios de lapidação de ideias e construção de materiais, os bolsistas observaram que os grupos 2 e 3 se destacaram, enquanto o grupo 1 enfrentou sobrecarga e falta de compromisso de alguns alunos. Os bolsistas observaram, ainda, que de maneira geral os alunos colaboraram para o sucesso do trabalho, realizando as apresentações dentro do prazo esperado, para o público da feira. Conclui-se que as orientações foram eficazes para o desenvolvimento da Feira de Ciências, e importantes para a experiência de ensino por projetos, vivenciada por licenciandos de Biologia.

Palavras-chave: Ensino por projetos, Ensino de Ciências, Ensino fundamental.