

MATEMÁTICA NAS PROFISSÕES: PROJETO DE INTEGRAÇÃO E REFLEXÃO PROFISSIONAL

Resumo:

Este texto relata uma experiência desenvolvida na disciplina de Projeto Integrador do curso de Licenciatura em Matemática-Programa Professor do Amanhã da URI – campus Santo Ângelo/RS. A iniciativa envolveu duas acadêmicas, a supervisora, a coordenação de área que também são bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e o professor da disciplina, além de alunos do 3º ano do Ensino Médio de uma escola pública estadual. O projeto “Matemática nas Profissões” teve como objetivo demonstrar a aplicação da matemática em diversas carreiras e auxiliar os alunos na reflexão sobre suas escolhas profissionais. A proposta tem como fundamentação teórica Skovsmose (2001), que defende a Educação Matemática Crítica como forma de conectar o ensino à realidade dos estudantes. Morán (2015) destaca a importância de metodologias ativas para o engajamento discente, enquanto Valente (2005) enfatiza o uso de tecnologias digitais na aprendizagem. O projeto ocorreu entre outubro e dezembro de 2024, estruturado em observação, planejamento, execução e reflexão, incluindo atividades interativas e uma roda de conversa. Como suporte didático, utilizou-se a plataforma Wordwall para a criação de jogos de perguntas e respostas. Os resultados indicam que o projeto favoreceu uma visão mais concreta e crítica da matemática e suas aplicações profissionais. Além disso, proporcionou às acadêmicas experiência prática na elaboração de estratégias pedagógicas contextualizadas, reforçando a importância de aproximar o ensino da realidade dos alunos.

Palavras-chave: Matemática nas Profissões, Programa Professor do Amanhã, Projeto Integrador, PIBID.