



## ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: DESAFIOS DO PROCESSO DE ENSINO PARA ADOLESCENTES

### RESUMO

Nos cursos de licenciatura, o estágio curricular supervisionado integra o projeto pedagógico e o currículo, proporcionando contato com a escola e o aprendizado da profissão docente. Durante o estágio, desafios como o trabalho com adolescentes se destacam e a adolescência, marcada por transformações físicas, psíquicas e sociais, exige abordagens pedagógicas adequadas. Este estudo objetiva refletir sobre desafios do ensino de Biologia à adolescentes, estudantes da modalidade Educação Profissional, vivenciados durante o desenvolvimento de um estágio em turma de Ensino Médio Profissionalizante. Para tanto, fez-se uma revisão bibliográfica tendo como base o Portal de Periódicos da Capes (<https://www-periodicos-capes-gov-br.ez349.periodicos.capes.gov.br/>), dado seu reconhecimento como biblioteca digital que compila estudos das diferentes áreas e subáreas do conhecimento. A esse encontro, buscou-se produções publicadas nos últimos cinco anos (2020-2024) e, considerando o objetivo supracitado e a relação entre a educação profissionalizante e a construção da identidade dos estudantes, a partir dos seguintes termos descritores: ensino médio, educação profissional e adolescência e adolescente. Da conjugação desses descritores e atentando para os critérios de inclusão e exclusão da pesquisa, trabalhou-se com 5 textos, somando-se à análise observações realizadas pela estagiária ao final de cada aula desenvolvida. Reconheceu-se que uma turma que, inicialmente pode parecer agitada, com muitos indivíduos realizando conversas descochas durante as aulas, pode passar a assumir outra postura, dependendo das relações estabelecidas com o professor. Ainda, compreendeu-se que para muitos adolescentes, especialmente àqueles que vivem a condição de estudantes de ensino médio integrado, a escola se torna um importante espaço de socialização e construção de saberes, assumindo papel de norteadora para a escolha da continuidade da formação profissional. Isto porque as instituições de ensino que ofertam educação básica articulada à educação profissional, precisam reconhecer que ao viver a adolescência, seus estudantes não estão somente constituindo sua identidade pessoal, mas também profissional.

**Palavras-chave:** Ensino Profissionalizante, Aprendizagem, Adolescência.