



IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência
II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica
II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS MEDIADA POR PALESTRAS TEMÁTICAS

RESUMO

O presente resumo tem a intenção de apresentar o relato de experiência relacionado à formação continuada para professores dos Anos Iniciais atuantes na rede municipal de ensino de Goianésia do Pará, uma realidade Amazônica. A formação continuada para professores se constituiu a partir de um conjunto de três palestras realizadas em diferentes escolas abordando temáticas específicas de modo a oportunizar uma discussão conforme a necessidade indicada por cada realidade de ensino. Os encontros formativos tiveram como objetivo registrar e analisar a importância da formação continuada segundo a visão dos professores atuantes nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental de uma realidade educacional paraense. Contou-se com a participação de 15 professores que após assistirem a palestra em sua escola de atuação, responderam um questionário com duas questões relacionadas a importância da formação continuada para eles, sendo uma questão fechada e outra aberta. Quanto ao aspecto metodológico seguiu-se uma abordagem qualitativa da pesquisa conforme Galiazzi; Souza (2022); Ludke; André (2012) enquanto sua sustentação teórica se fundamenta em autores como Veiga (2012); Zabala (1998); Tardif (2013) além da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a destacar o artigo 62 por tratar sobre a formação continuada para os profissionais do magistério. No tocante aos resultados, foi possível revelar o quanto é relevante os momentos de formação, por se caracterizar em uma oportunidade de pensar a prática educacional com vista para o ensino e a aprendizagem; também que através de alguns olhares teóricos oportunizados no momento das formações os professores se apropriam de visões, dicas e conhecimentos que subsidiarão no processo de ensino em cada realidade educativa tornando o olhar mais amplo e significativo sobre as diferentes realidades e ainda se destaca a grandeza de os momentos de formação serem capazes de trazer novos conhecimentos possíveis de mudar as realidades e modificar pensamentos.

Palavras-chave: Formação Continuada, Anos Iniciais, Prática Educacional, Ensino e Aprendizagem.