



ANÁLISE DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA VALORIZAÇÃO DOCENTE PRESENTES EM LEGISLAÇÕES VIGENTES ENTRE OS ANOS DE 2019 A 2024

RESUMO

A pandemia de COVID-19, iniciada em 2020, impactou profundamente o trabalho docente e a dinâmica escolar, evidenciando o atraso educacional brasileiro no uso de tecnologias educacionais e o despreparo dos professores para as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC). Além disso, nesse período, surgiram discussões ideológicas, como *homeschooling* e o movimento Escola Sem Partido, que contribuíram para um cenário de incertezas na docência. Nesse contexto, o presente trabalho tem como objetivo analisar as legislações educacionais vigentes entre 2019 e 2024, com foco nos marcos e desafios das políticas públicas voltadas à valorização docente. As leis examinadas incluem a Lei nº 14.113/2020, a Portaria nº 61 (de 31 de janeiro de 2024), e as Resoluções CNE/CP nº 2/2019 e nº 4/2024. Outras legislações educacionais do período pós-pandemia também foram analisadas, com foco nas metas 13, 15, 16 e 17 do Plano Nacional de Educação 2014–2024, prorrogado até 2025. A pesquisa adota uma abordagem documental, identificando, nas legislações, marcos de um novo cenário educacional em que as escolas precisaram adaptar suas dinâmicas ao contexto pós-pandêmico, considerando o ensino híbrido e as lacunas de aprendizagem geradas pela crise sanitária. O referencial teórico enfatiza uma análise crítica, evidenciando a valorização dos profissionais da educação como um elemento central para a promoção da qualidade do ensino. Os resultados apontam que, para concretizar as propostas legislativas, é essencial garantir condições dignas de trabalho aos professores, como salários justos, carga horária equilibrada e incentivos à formação inicial e continuada. Apenas com ações efetivas será possível promover a valorização e desenvolvimento profissional docente, contribuindo significativamente para a elevação da qualidade da educação no Brasil.

Palavras-chave: Valorização docente, Políticas Públicas, Legislação Educacional.