



IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência
II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica
II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

RELATO DE ESTÁGIO: REFLEXÕES SOBRE A VIVÊNCIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA

RESUMO

Este trabalho se constitui em um relato de experiência de um estágio remunerado não obrigatório que foi realizado durante dois anos em uma escola pública da cidade de Capão da Canoa, no Litoral Norte do Rio Grande do Sul, durante o curso de graduação do autor. Tem como objetivo refletir sobre como essa experiência foi relevante para um estudante de licenciatura que teve essa como sua primeira inserção na escola. Neste relato são evidenciados alguns elementos desse processo, tais como o quanto esse período foi importante para a construção de uma imagem acerca da escola, dos indivíduos que dela fazem parte, e como isso impactou na formação enquanto professor do autor. Para esta reflexão, são utilizadas as memórias do autor aliadas a um embasamento teórico, relacionando estas experiências com autores como Paulo Freire e Maurice Tardiff. Conclui-se que nos dois anos que se passaram houve situações muito significativas que não teriam sido possíveis sem a realização do estágio, como por exemplo o contato com os estudantes, a relação com a gestão, professores e demais profissionais, a maior compreensão do funcionamento de uma instituição escolar e dos tensionamentos e embates entre a estrutura escolar e uma educação transformadora. Foi notável a percepção de que a escola é um espaço em constante metamorfose e contradição, condição que provoca dúvidas em professores em formação, como no caso do autor, e que reitera a necessidade de estudos e reflexões sobre esse espaço.

Palavras-chave: Escola, Estágio, Relato.