



IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica
II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

EXPLORANDO CÉLULAS VEGETAIS E ANIMAIS COM O PIBID: UMA EXPERIÊNCIA EDUCATIVA EM SALA DE AULA

Emili de Fatima Pereira¹, Michele Cristina Gehlen², Ana Maria Nieves¹, Cassiana Baptista-Metri¹,
Fabiane Fortes¹

¹Universidade Estadual do Paraná/Paranaguá, PR

²Instituto de Estadual de Educação Dr. Caetano Munhoz Rocha/Paranaguá, PR.

RESUMO

As células são as unidades fundamentais da vida, presentes em todos os seres vivos. Despertar o interesse dos estudantes pelo mundo microscópico e mostrar como as células são essenciais para o funcionamento dos organismos torna-se, portanto, extremamente relevante. Neste contexto, o objetivo deste relato é apresentar como foram realizadas atividades orientadas por pibidianos junto aos estudantes do 2º ano do Ensino Médio, no Instituto Estadual de Educação Dr. Caetano Munhoz Rocha, Paranaguá - PR. Durante as atividades propostas, buscou-se despertar o interesse pelo mundo microscópico e reforçar o aprendizado de maneira visual e prática sobre as células vegetais e animais, destacando suas semelhanças e diferenças. A atividade ocorreu em duas aulas de 50 minutos na disciplina de Biologia. Na primeira aula, foram introduzidos os conceitos de células vegetais e animais, com ênfase nas estruturas compartilhadas, como membrana plasmática, citoplasma e núcleo, e nas características distintivas, como parede celular, cloroplastos e vacúolo central. Para reforçar o aprendizado, os alunos participaram de um jogo da memória associando organelas celulares às suas respectivas funções. Na segunda aula, os estudantes realizaram a montagem de um quebra-cabeça sobre células vegetais e animais, organizando corretamente as estruturas celulares e revisando o conteúdo aprendido na aula anterior. Como atividade complementar extraclasse, os alunos compararam as organelas das células animais e vegetais. A avaliação baseou-se na participação dos alunos durante as atividades em sala de aula e na montagem correta dos jogos, com o propósito de garantir uma compreensão sólida e prática sobre o tema, incentivando o interesse contínuo pela disciplina de Ciências. A prática foi essencial para os pibidianos, permitindo a aplicação de metodologias ativas, o desenvolvimento didático e a vivência do ensino na prática.

Palavras-chave: Biologia Celular, Ensino de Ciências, Jogos didáticos.