

PROGRAMA AUTONOMIA E RENDA PETROBRAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR DO IFPR

RESUMO

O Programa Autonomia e Renda, parceria entre Petrobrás, FAIFSUL e Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, tem capacidade de atendimento de até 6.809 vagas dos cursos de formação profissional nos níveis técnico subsequente ao ensino médio e de formação inicial e continuada relacionados ao eixo tecnológicos de controle e processos industriais, mais especificamente as profissões relacionadas ao setor de energia. Além desse recorte setorial, propõe-se que as vagas sejam destinadas a grupos populacionais em condição de vulnerabilidade socioeconômica, mulheres, pessoas transgêneros, transexuais ou travestis, indígenas e quilombolas, refugiados, pessoas com deficiência, pretos, pardos, pessoas sem vínculo formal de emprego e de baixa renda, que residam no entorno de instalações da Petrobras. No IFPR os cursos são ofertados pelo campus Curitiba, contudo, são executados em Araucária, priorizando a população local e contribuindo para o crescimento regional. Apesar dos acertos no chamamento dos estudantes, o programa enfrenta desafios tanto na captação quanto na permanência dos alunos nas turmas. Com o objetivo de promover ações que fortaleçam as condições para a permanência com êxito estudantil, a coordenação pedagógica da Articulação Nacional do Programa Autonomia e Renda Petrobras elaborou o Plano de Permanência e Êxito (PPE), estruturado a partir de dois eixos, a saber: 1. Acompanhamento educacional, mediado por uma equipe multiprofissional composta por pedagogo(a), assistente social e psicólogo(a); 2. Apoio estudantil, a partir da concessão de um subsídio financeiro mensal fornecido aos estudantes regularmente matriculados e disponibilização de um espaço de acolhimento com o objetivo de proporcionar um ambiente acolhedor e seguro, no qual as crianças, filhos(as) dos(as) estudantes matriculados(as) possam participar de atividades lúdicas e de socialização, durante o tempo em que seu(sua) responsável esteja **estudando**. Este relato reflete sobre esses aspectos, propondo uma avaliação sobre a eficácia das estratégias previstas no PPE do Programa Autonomia e Renda Petrobras.

Palavras-chave: Inclusão, Educação técnica, Crescimento regional, IFPR, Petrobras.