

## INCORPORANDO INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EM SALA DE AULA

### RESUMO

A Inteligência Artificial (IA) tem emergido como uma ferramenta poderosa no campo educacional, proporcionando novas formas de interação entre professores e alunos. A utilização de IA nas práticas pedagógicas têm o potencial de otimizar o processo de ensino-aprendizagem, adaptando o conteúdo às necessidades individuais dos estudantes e melhorando a eficiência do ensino. Estudos acadêmicos destacam a importância da atuação do professor no uso dessas tecnologias, pois sua implementação bem-sucedida depende da capacitação dos educadores e de sua integração com as metodologias tradicionais de ensino (BORGES & LIMA, 2021; KIM & LEE, 2022). A IA pode ser aplicada, por exemplo, através de sistemas de tutoria inteligente, que auxiliam os alunos a aprenderem no seu próprio ritmo, ou plataformas adaptativas que ajustam o conteúdo conforme o desempenho individual. Este artigo demonstra uma prática pedagógica utilizando Inteligência Artificial para o componente curricular Jogos e Games de uma instituição de ensino no interior do estado do Rio Grande do Sul. Utilizou-se de observações em sala de aula e relatos dos alunos, com uma abordagem qualitativa, buscando envolver criatividade e inovação na prática pedagógica com resultados cognitivos e de desenvolvimento de lógica muito positivos. Os resultados incluem a melhoria do desempenho acadêmico dos alunos, especialmente em disciplinas que exigem maior personalização no ensino e lógica.

**Palavras-chave:** Inteligência Artificial, Personalização do Ensino, Tecnologias Educacionais.