

A IMPORTÂNCIA DOS ESTUDOS DA INFÂNCIA NA PESQUISA E NA PRÁTICA DO PROFISSIONAL PEDAGOGO

RESUMO

Esta produção aborda a relevância dos estudos das infâncias no trabalho do profissional pedagogo, entendido como responsável pela coordenação, orientação e gestão do ensino em unidade escolar situada no contexto educacional da cidade de São José dos Pinhais, no estado do Paraná. Utilizando uma abordagem qualitativa e teórica, é realizada análise do Referencial Curricular do município, considerando as concepções de infâncias presentes neste documento. O texto destaca a visão de criança como sujeito de direitos, histórico, cultural e ativo, alinhando-se a teorias de autores como Corsaro (2011), Prout (2010) e James (2010). O presente trabalho evidencia aproximações e distanciamentos entre teoria e prática em relação às etapas educativas da Educação Infantil e Ensino Fundamental I, apontando para a necessidade de ampliação do diálogo e da participação ativa da criança inclusive na construção dos documentos curriculares, ressaltando o papel do pedagogo pesquisador e formador como essencial para promover mudanças que alinhem as práticas pedagógicas escolares às necessidades das crianças e estudantes. Para finalizar, é apresentado um relato de experiência prática que considera a criança como ativa, autônoma e participante política, social e cultural da unidade escolar por meio do Grêmio Estudantil, agregando flexibilidade sobre como levar da teoria à prática as concepções de criança protagonista, ativa e realmente imersa no ambiente educativo, onde todos os envolvidos buscam a democracia.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Infâncias, Referencial Curricular.