



# IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica

II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

## A FORMAÇÃO DO PROJETO LeME TRANSFORMA: COLABORAÇÃO, LUDICIDADE E METODOLOGIAS ATIVAS COMO POTENCIALIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO DE LICENCIANDOS

### RESUMO

Este artigo discorre sobre as potencialidades de uma formação colaborativa, que utiliza metodologias ativas, com aspectos lúdicos, para o desenvolvimento docente de licenciandos. Tal formação ocorreu com estudantes de licenciaturas de uma universidade federal e tinha o objetivo de prepará-los para desenvolver um projeto de letramento estatístico. O projeto em questão teve como público-alvo estudantes em vulnerabilidade social, econômica e ambiental, com idades entre 14 e 17 anos, que frequentam cursos pré-profissionalizantes em um centro de convívio. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa narrativa de natureza qualitativa e caráter descritivo, utilizando como corpus de análise os diários dos participantes da formação, nos quais tiveram liberdade para registrar suas percepções, aprendizados, momentos mais marcantes – tanto positivos quanto negativos – e suas sugestões. Neste contexto, a partir de uma base teórica envolvendo ludicidade, saberes docentes, formação docente, colaboração e metodologias ativas, buscou-se apresentar os aspectos dessa ação para a formação de licenciandos. Os resultados evidenciaram que metodologias ativas e lúdicas, trabalhadas colaborativamente, podem potencializar a experiência de ensino e aprendizado, tornando os momentos mais prazerosos e significativos, além de possibilitar a contextualização de conteúdos e as trocas de experiências entre os participantes. Por fim, enfatiza-se a necessidade da formação dos licenciandos considerar modelos como o que foi apresentado, com a finalidade de fortalecer a capacidade de atuar de forma crítica e reflexiva, considerando a diversidade de realidades e as necessidades dos estudantes com os quais irão interagir em suas práticas docentes.

**Palavras-chave:** Formação de professores, Colaboração, Ludicidade, Metodologias ativas.