

CONHECIMENTOS FÍSICOS EM LIVROS DIDÁTICOS BRASILEIROS: INVESTIGANDO RELAÇÕES COM CONTEXTOS DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL E DA GUERRA FRIA

RESUMO

A pesquisa investiga se como os contextos históricos da Segunda Guerra Mundial e da Guerra Fria influenciaram a produção, conteúdos e processos de ensino e aprendizagem nos livros didáticos de Física no Brasil. Utiliza uma abordagem documental, analisando obras selecionadas, publicadas entre as décadas de 1940 e 1990, disponibilizadas pelo Núcleo de Pesquisa em Publicações Didáticas (NPPD/UFPR). O referencial teórico baseia-se nos conceitos de livro como espaço de memória e função ideológica dos manuais escolares (Escolano, 2006; Choppin, 2004). No período próximo à ocorrência da Segunda Guerra Mundial os livros focalizaram principalmente os conhecimentos relacionados à Física nuclear e suas aplicações bélicas, como a bomba atômica, e apresentaram uma transição progressiva ao longo dos anos para o uso pacífico desses avanços, como na medicina, refletindo mudanças nas prioridades educacionais. No período da Guerra Fria, os manuais incorporaram metodologias tecnicistas de autoinstrução originadas nos EUA, destacando o protagonismo do aluno como responsável por seu aprendizado e minimizando a mediação docente. Embora esses livros raramente fizessem referências explícitas ao contexto geopolítico, elementos mostram a influência e o impacto de pressões culturais e políticas alinhadas ao bloco ocidental. A análise revela que enquanto os livros do período da Segunda Guerra buscavam contextualizar o ensino de Física em fenômenos históricos e tecnológicos, os da Guerra Fria priorizaram uma abordagem que valorizava atividades práticas e individualizadas, adequada às formas de compreender os processos de ensino e aprendizagem a partir das concepções ideológicas e metodológicas daqueles contextos sócio históricos. Conclui que os livros didáticos evidenciam sua função de instrumentos de formação científica e cultural, refletindo as transformações educacionais e ideológicas nos períodos históricos analisados.

Palavras-chave: Livros didáticos, Conhecimentos Físicos, Segunda Guerra Mundial, Guerra Fria.