



RELATO DE EXPERIÊNCIA LICA/PIBID

RESUMO

O curso de Licenciatura em Ciências Agrícolas do IFC-Araquari (LICA) possui uma área de atuação ampla, eclética e interdisciplinar, formando profissionais para atuar como educadores, trabalhar em órgãos públicos e privados de agricultura, em propriedades rurais e em instituições de pesquisa e desenvolvimento rural. Para dialogar com essa interdisciplinaridade, o PIBID se organizou com a participação de três professores de disciplinas do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, que abordam temáticas transversais do LICA, sendo elas: Química, Filosofia e Geografia. O grupo ao qual fui designada, Geografia, abrange saberes relacionados ao LICA. Nesse sentido, o presente trabalho é um relato de experiência sobre os desafios da iniciação e preparação para a docência. Participaremos de observações de aulas, produziremos materiais e desenvolveremos novas práticas. Nossa fundamentação teórica tem como base reflexões de Milton Santos sobre o espaço geográfico e Carlos Nobre sobre a questão climática. Isso nos permitirá estar mais capacitados para a formação cidadã crítica de técnicos agropecuários comprometidos com o desenvolvimento sustentável. Geografia possui uma forte ligação com o LICA, pois ambos trabalham com o meio ambiente, estudam a terra e o clima. A climatologia, por sua vez, área amplamente abordada tanto pela Geografia quanto pelas Ciências Agrárias, está diretamente vinculada à produção agrícola. Sem esse conhecimento, não é possível manter os processos e receituários agrícolas em ordem e, conseqüentemente, não há como garantir um plantio eficaz. Sem o domínio desse saber, pode-se perder, por exemplo, uma safra, caso a cultura seja plantada em uma região inadequada para seu desenvolvimento. Ser bolsista de iniciação à docência é muito gratificante, pois nos permite adquirir experiências e práticas de sala de aula, aprimorar nossos conhecimentos e habilidades e, assim, proporcionar uma educação de qualidade para nossos futuros alunos.

Palavras-chave: Educação, Docência, Climatologia, Geografia.