



IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência
II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica
II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

EDUCANDO PARA AUTOESTIMA: UMA ATIVIDADE ESCOLAR SOBRE PRESSÃO ESTÉTICA DO PIBID EM UMA ESCOLA PÚBLICA DA CIDADE DE PELOTAS - RS.

RESUMO

Este relato de experiência aborda atividades relacionadas à pressão estética nos âmbitos da saúde mental e sexual, realizadas pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) de Ciências Biológicas em uma escola pública de Pelotas, no Rio Grande do Sul. Entendemos que é papel da escola desenvolver uma abordagem crítica em relação à mídia e incentivar discussões sobre a diversidade de corpos e identidades, dentro da temática maior de saúde mental, abordada ao longo das atividades nesta escola, foi fundamental falar sobre pressão estética pois a mesma pode levar a uma série de problemas, como depressão, ansiedade e transtornos alimentares. As atividades foram realizadas de forma dinâmica e expositiva, através de slides, discussão de reportagens, atividade prática e lúdica sobre corpos e atividade interativa sobre estereótipos de gênero. Foram discutidos transtornos alimentares, diferentes corpos, questões de gênero e sexualidade bem como o papel influenciador da mídia, incluindo redes sociais, televisão e revistas que desempenham um papel crucial na disseminação de padrões de beleza e nas normativas de como os corpos devem se comportar e se relacionar. Por fim, foi feito um comparativo entre órgãos genitais e flores, como maneira de demonstrar a diversidade de formas que existem na natureza. Conclui-se que essas atividades foram essenciais para promover, desde cedo, uma relação mais saudável dos adolescentes com seus corpos. Sendo assim, a pressão estética é real e, muitas vezes, só percebemos seus efeitos quando já se tornou intrínseco, com impactos devastadores na saúde mental e física. O papel da escola é fundamental para capacitar indivíduos a resistirem a essas pressões e valorizem a própria identidade e assim promover uma cultura de aceitação e diversidade, desafiando os padrões impostos pela sociedade e pela mídia.

Palavras-chave: Ciências Biológicas, Educação Sexual, Saúde Mental, Relato de Experiência.