



OS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS COMO ESTRUTURANTES DO PROCESSO DE INSERÇÃO NA ESCOLA PÚBLICA DE BOLSISTAS DO PIBID – SUBPROJETO CIÊNCIAS DA NATUREZA

RESUMO

O subprojeto Ciências da Natureza do Programa de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID-CN) caracteriza-se enquanto um grupo de acadêmicos e professores da Educação Básica e Superior, vinculados ao Curso de Ciências da Natureza-Licenciatura da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA). O subprojeto, iniciou sua atuação em cinco escolas da rede pública de Uruguaiana, Rio Grande do Sul, no final do segundo semestre de 2024. Esse relato, objetiva refletir sobre a organização para inserção de acadêmicos no contexto de uma escola pública municipal, a partir da estruturação de práticas formativas baseadas nos Três Momentos Pedagógicos (MP). A escola de atuação está inserida na periferia e possui um público de estudantes em vulnerabilidade social, onde seu contexto é marcado por inúmeras contradições que carecem de ser compreendidas e inseridas nas práticas educativas, de ensino de Ciências. No primeiro MP realizou-se uma expedição de estudos de reconhecimento do contexto da escola, percebendo a realidade de vida dos estudantes e interpretando as possibilidades para a intervenção das ações do PIBID-CN. A expedição de estudo foi registrada em fotografias, refletida em uma roda de conversa. O segundo MP caracterizou-se como uma análise dos documentos oficiais da escola, respectivamente, Projeto Político Pedagógico e Regimento Escolar, para apropriação das intencionalidades administrativo-pedagógicas que balizam os processos de gestão e ensino-aprendizagem, orientada a través de um roteiro pré-estruturado. O terceiro MP é um momento inacabado que têm consistido no planejamento das intervenções das ações do subgrupo nas aulas de CN. O planejamento tem sido organizado a partir da seleção dos conteúdos, pesquisa sobre práticas experimentais, escolha de abordagens temáticas estruturados em planos de aula, considerando as aproximações possíveis com temas do contexto e atendendo os documentos oficiais da escola. Os três MP foram registrados no diário formativo de forma reflexiva e compartilhados em reuniões presenciais e remotas.

Palavras-chave: Formação Docente, Ensino de Ciências, Escola Pública, Contextualização, Três Momentos Pedagógicos.



1º Momento Pedagógico:

2º Momento Pedagógico:

3º Momento Pedagógico: