



IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência

II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica

II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

O PRIMEIRO CONTATO DOS ACADÊMICOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NA DOCÊNCIA ATRAVÉS DO PIBID – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

RESUMO

Este documento visa apresentar a vivência da iniciação à docência realizada com o apoio do Instituto Federal Catarinense - Campus Sombrio, nos meses de novembro e dezembro de 2024. O projeto, que foi reiniciado após uma pausa devido à pandemia, oferece uma oportunidade significativa para os estudantes de várias licenciaturas, especialmente para aqueles que desejam desenvolver suas capacidades pedagógicas e se preparar para os desafios do ensino dentro da sala de aula. A experiência proporcionada pelo PIBID permitiu que os alunos se integrassem na rotina escolar da Escola de Ensino Fundamental Darcy Ribeiro, situada em Balneário Gaivota - SC. Durante esse período, os licenciandos da área da matemática estiveram envolvidos em várias atividades, como observar aulas, planejar e aplicar atividades pedagógicas, interagir com alunos e outros professores, além de promover uma reflexão crítica sobre a prática docente. A pesquisa aborda as ações realizadas, os obstáculos enfrentados e os conhecimentos adquiridos durante esse tempo, com o objetivo de destacar a relevância da iniciação à docência na formação de novos educadores. Adicionalmente, o estudo examina como o projeto influencia a formação da identidade docente dos alunos de licenciatura, além de sua contribuição para a elevação da capacidade profissional dos docentes da educação fundamental.

Palavras-chave: PIBID, Estágio, Licenciatura em matemática, Iniciação à docência.