



IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica

II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

A IMPORTÂNCIA DO CONTATO COM A NATUREZA NO DESENVOLVIMENTO DOS BEBÊS

RESUMO

O objetivo desta pesquisa é investigar como o contato com a natureza afeta o desenvolvimento dos bebês. A pesquisa surgiu da necessidade das autoras, com base em sua experiência profissional e na formação inicial recebida no curso de Pedagogia, de entender as contribuições do ambiente natural no desenvolvimento infantil e a relevância deste conhecimento para a prática profissional em creches. Parte, assim, da seguinte questão norteadora: como a interação com a natureza nos primeiros anos de vida pode aprimorar o desenvolvimento cognitivo, emocional e motor dos indivíduos? Compreende-se neste estudo que a natureza integra o meio de vivência da criança, sendo fundamental o contato com espaços naturais para o desenvolvimento do processo de humanização dos bebês, algo historicamente constituído. Utilizando uma metodologia qualitativa baseada em revisão teórica, analisa nove pesquisas que destacam a importância do contato com a natureza para o desenvolvimento infantil, a partir de um levantamento realizado no Repositório de Teses e Dissertações da Capes, do Scielo e do Google Scholar ao longo dos meses de abril e maio de 2024 cujos achados foram sistematizados à luz da análise de conteúdo (Bardin, 2016) em nove categorias de análise. Bronfenbrenner (1996), Tiriba (2018) e Vigotski (2010) embasam as análises, de maneira a integrar os estudos desenvolvidos até o momento acerca do impacto do contato com a natureza no desenvolvimento dos bebês. Conclui-se que o contato com a natureza desempenha um papel essencial no desenvolvimento cognitivo, emocional e motor dos bebês. A pesquisa ressalta a importância de integrar a natureza na formação inicial e continuada dos professores, bem como nas práticas pedagógicas da Educação Infantil, destacando que ambientes naturais promovem o bem-estar, além de habilidades sociais e emocionais. A natureza é, desta forma, elemento relevante ao cotidiano, sendo crucial para o processo de humanização dos bebês.

Palavras-chave: Natureza. Bebês. Desenvolvimento cognitivo, emocional e motor. Formação de professores. Educação Infantil.