



IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência
II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica
II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

O IMPACTO DO PIBID MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE E IDENTIDADE PROFISSIONAL DE LICENCIANDOS

RESUMO

Este estudo investiga o impacto do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) na formação de professores de Matemática, com ênfase em seu papel no desenvolvimento profissional e na construção da identidade docente. Para isso, realizou-se uma revisão bibliográfica no Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), utilizando o descritor “PIBID Matemática” e o período de 2019 até 2024. Inicialmente, foram encontrados 24 artigos, dos quais 12 foram selecionados com base nos seguintes critérios: abordagens sobre o impacto do PIBID na formação docente, relatos de experiências de bolsistas e discussões sobre articulação entre teoria e prática. Foram excluídos estudos que tratavam exclusivamente de práticas no PIBID sem análise do impacto na formação de professores, bem como aqueles relacionados ao período da pandemia de COVID-19. Os resultados indicam que o PIBID possibilita vivências práticas que conectam os licenciandos ao ambiente escolar, promovendo reflexões críticas sobre o ensino e fortalecendo sua permanência na licenciatura. Além disso, o programa contribuiu para a adaptação dos futuros docentes aos desafios da profissão, oferecendo oportunidades de experimentação metodológica e desenvolvimento de estratégias pedagógicas. No entanto, alguns estudos ressaltam a necessidade de fortalecimento e ampliação do programa, tanto no que diz respeito à oferta de recursos materiais quanto ao apoio institucional. Diante dessas conclusões, recomenda-se a continuidade de pesquisas sobre o impacto do PIBID a longo prazo, buscando embasar políticas públicas voltadas à valorização da formação docente e ao aprimoramento das licenciaturas em Matemática.

Palavras-chave: PIBID-Matemática, Formação docente, Identidade profissional, Ensino de Matemática, Desenvolvimento Profissional.