



IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica

II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

AÇÕES DO PIBID EDUCAÇÃO DO CAMPO UFSC NA ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO PORTINHO BITTENCOURT, IMARUÍ – SANTA CATARINA

RESUMO

Este resumo objetiva compartilhar as ações realizadas, no âmbito do PIBID, na Escola Municipal Prefeito Portinho Bittencourt, no município de Imaruí (SC), o qual possui uma população de 9.948 habitantes, com predomínio de atividades pesqueiras, rural e comercial. A Escola Portinho, localizada na região central do município, foi criada no ano de 1967. Em julho de 2010 foi realizado em todo o município um processo de nucleação das escolas rurais. Nesse contexto, todas as unidades escolares rurais de ensino fundamental dos anos iniciais passaram a ser atendidas por esta escola, o que significa dizer que grande parte dos sujeitos atendidos possui o campo como modo de produção de vida e trabalho. A escola busca oferecer um ensino de qualidade na luta pela educação pública, com ênfase na contextualização dos conteúdos com a realidade local. É nesse contexto que estamos desenvolvendo o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), permitindo uma troca enriquecedora de experiências onde os estudantes podem aplicar teorias pedagógicas em contextos reais de ensino, por meio de metodologias que alinham à educação com os princípios da Educação do Campo. O PIBID tem um papel fundamental no fortalecimento das práticas pedagógicas na escola e contribui diretamente para o aprimoramento da proposta educativa com projetos que integram o campo e a cidade, desenvolvendo atividades pedagógicas de hortas escolares, projetos de leituras e reforço escolar, envolvendo também a comunidade. A Educação do Campo na escola é essencial para ampliar a compreensão sobre a relação entre o meio rural e a cidade, promovendo a valorização da cultura e dos saberes tradicionais das populações rurais ao abordar temas como, preservação ambiental, produção de alimentos e agroecologia, promover a consciência crítica e incentivar as práticas sustentáveis.

Palavras-chave: PIBID, Educação do Campo, UFSC, Escola Pública, Formação inicial de professores.