



IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência

II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica

II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

DA TERRA AO CONHECIMENTO: A PRODUÇÃO DE TINTAS NATURAIS NO ENSINO INTERDISCIPLINAR

RESUMO

Na Escola Alberto Wardenski, em Canoinhas/SC, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) proporcionou aos acadêmicos do curso de Licenciatura em Educação do Campo da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), a oportunidade de atuar no reforço escolar. Além disso, os bolsistas desenvolveram diversas atividades interdisciplinares com os alunos, conectando os conteúdos escolares à agroecologia. A produção de tintas naturais à base de terra, foi uma das diversas atividades que promoveu aprendizagens contextualizadas e sustentáveis. Ela foi dividida em quatro etapas: inicialmente, os alunos pesquisaram sobre os solos locais, analisando suas composições, cores e texturas; em seguida, realizaram a coleta de amostras em diferentes áreas ao redor da escola; depois, secaram por cerca de uma semana e peneirada para obtenção dos pigmentos em pó; por fim, produziram uma tinta utilizando o pó que foi misturando com uma cola natural feito com farinha de trigo e água. Durante os testes em diferentes superfícies, os alunos observaram a variação de cores conforme a origem dos solos, além das diferenças na fixação e textura. O processo possibilitou reflexões sobre as propriedades dos materiais naturais e a sua interação com elementos químicos, relacionando conhecimentos entre diversas disciplinas. A experiência não apenas estimulou a criatividade dos estudantes, mas também valorizou saberes tradicionais e práticas sustentáveis, promovendo um ensino interdisciplinar e alinhado à realidade do campo. A produção de cartazes coloridos pode evidenciar o vínculo dos alunos com a sua cultura local e demonstrou a viabilidade do uso de recursos naturais como ferramentas didáticas. Essa experiência pedagógica permitiu que os bolsistas, experimentassem novas formas de ensinar e percebessem como pequenas iniciativas podem tornar o aprendizado mais significativo e conectado à vida dos alunos.

Palavras-chave: PIBID; Interdisciplinaridade; Educação do Campo; Tintas Naturais; Sustentabilidade.