

A UTILIZAÇÃO DO VAIVÉM NA AVALIAÇÃO ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

RESUMO

Os pibidianos, como estudantes de um curso de Licenciatura em Matemática, entendem e vivenciam as angústias relacionadas aos processos avaliativos, com destaque para a aplicação tradicional de provas escritas. Embora exista a possibilidade de diferentes instrumentos de avaliação, tanto no ambiente escolar quanto no universitário, ainda é predominante a preferência por instrumentos de avaliação que limitam-se à aplicação de provas escritas baseadas na dicotomia certo-errado, apesar dessas não serem capazes de avaliar de forma adequada o que os estudantes realmente sabem. Como consequência, muitos estudantes deixam de se concentrar em sua aprendizagem e passam a direcionar sua atenção em prever as respostas esperadas, desenvolvendo medo e ansiedade pela possibilidade de não alcançarem os resultados esperados. Ademais, os estudantes se intimidam com a possibilidade de serem rotulados como incapazes, o que é um fator que frequentemente impede que esses participem mais ativamente das aulas em razão do medo da possibilidade de oferecerem respostas consideradas erradas. Diante desse cenário presente nas turmas acompanhadas pelos integrantes do PIBID de 2023 do curso de Matemática da UFPR, surge a ideia de aplicar outro instrumento avaliativo que possibilite que os estudantes reflitam, repensem e revisitem suas respostas durante o processo de avaliação. Ao mesmo tempo, espera-se que os pibidianos possam utilizar desse instrumento para investigar os processos de ensino e aprendizagem tentando identificar o que cada estudante sabe e a partir disso realizar retomadas, para que por meio dos erros e acertos se iniciem novas discussões. Dessa forma, foi utilizado o instrumento avaliativo Vaivém em 4 turmas de 1ª série do Ensino Médio, durante o ensino de um conteúdo de Estatística com o objetivo de criar um novo vínculo de aproximação com esses estudantes em um ambiente sem a influência de aflições acerca das notas e da crítica dos demais colegas de sala de aula.

Palavras-chave: Educação Matemática, Avaliação da Aprendizagem, Vaivém, Ensino Médio, PIBID