

PROMOÇÃO A INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA PARTICIPATIVA: O PAPEL DA CIÊNCIA CIDADÃ NA FORMAÇÃO DE CIDADÃOS

RESUMO

A ciência é fundamental para o desenvolvimento econômico, social e tecnológico, porém muitos estudantes, especialmente em escolas públicas, enfrentam barreiras no acesso a uma educação científica de qualidade. Para superar esse desafio, é essencial promover a prática da Ciência Cidadã no Ensino Fundamental, visando uma educação inclusiva e acessível. Este estudo teve como objetivo desenvolver estratégias de ensino que integrem atividades práticas para estimular a participação ativa dos estudantes na investigação científica, com o intuito de formar cidadãos críticos e conscientes de sua responsabilidade social. Essas abordagens preparam os estudantes para uma sociedade cada vez mais dependente do conhecimento científico, promovendo a aprendizagem colaborativa e a troca de conhecimentos. Isso é particularmente relevante em contextos educacionais desiguais, onde a motivação e a inclusão são importantes. As estratégias entregues para a escola parceira foram elaboradas a partir da metodologia de *design thinking* aplicada a ideias inovadoras, foram desenvolvidos conjuntos de ações, práticas detalhadas e estruturadas em formato de projeto. A iniciativa também avaliou o impacto das intervenções no desempenho e na motivação dos estudantes, além do desenvolvimento profissional dos professores. O engajamento do público em diferentes etapas do processo científico é incentivado, promovendo divulgação científica. Os estudantes participaram de discussões sobre Ciência Cidadã, desenvolvendo habilidades críticas. A promoção da Ciência para a Cidadania fortalece o vínculo entre sociedade e meio ambiente, contribuindo para a co-elaboração de políticas públicas que abordam problemas socioambientais.

Palavras-chave: Ciência Cidadã, Divulgação Científica, Aprendizagem colaborativa, Ensino Fundamental.