



IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica

II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

INCLUSÃO ESCOLAR: DESAFIOS E APRENDIZADOS NO APOIO A CRIANÇAS NO ESPECTRO DO AUTISMO

RESUMO

O texto relata a experiência de uma pessoa que, ao fazer a transição de carreira para a área da Educação, começou a trabalhar com crianças no espectro do autismo durante a pandemia. Ela iniciou um estágio em um programa de inclusão escolar, no qual atendeu alunos com necessidades especiais, principalmente crianças autistas. Ao longo da experiência, a autora observou as dificuldades do sistema de ensino, como a falta de profissionais e o descompasso entre a legislação e a realidade escolar, o que dificultava um atendimento individualizado. A autora se dedicou a estudar o autismo e, com o tempo, aplicou abordagens como a Análise do Comportamento Aplicada (ABA) para melhorar a prática com o aluno, destacando o uso de atividades adaptadas, como massinha de modelar e adesivos, para engajá-lo nas tarefas. Ela também percebeu a falta de acompanhamento da pedagoga da escola e sugeriu uma maior presença dela na sala de aula. Ao refletir sobre a experiência, a autora destacou a importância da formação e suporte adequados para os profissionais de apoio, bem como a relevância da intervenção precoce e do diagnóstico para o desenvolvimento das crianças. Ela acredita que, com mais capacitação, poderia ter otimizado os resultados e ajudado ainda mais no progresso do aluno, enfatizando que o autismo não deve ser visto como uma sentença e que com as intervenções adequadas, a criança pode alcançar a independência.

Palavras-chave: Inclusão, Autismo, Intervenção precoce.