

JOGO CARA A CARA MATEMÁTICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA ENVOLVENDO A GEOMETRIA ESPACIAL

RESUMO

O presente trabalho descreve um relato de experiência de duas licenciadas em Matemática, vinculadas a uma universidade pública do Estado do Paraná, no contexto da disciplina "Teoria e Prática de Ensino I", onde foi proposta a criação e implementação, no formato de uma aula simulada, de um jogo matemático. Foi desenvolvido o jogo "Cara a Cara Matemático", inspirado em um jogo de tabuleiro. O jogo elaborado pelas licenciandas, consiste na eliminação por perguntas e raciocínio lógico, descobrir o sólido geométrico do seu adversário. Com isso, o jogo tem como foco o ensino de Geometria Espacial tanto para os anos finais do Ensino Fundamental, como Ensino Médio. Para sua confecção, foi utilizado cartolinas, figuras impressas de sólidos geométricos e materiais para criar oito exemplares, os quais seriam utilizados na aula simulada, garantindo a semelhança com o jogo comercial. O jogo foi avaliado como um recurso pedagógico significativo, pois despertou o interesse dos demais licenciandos, os quais perceberam sua importância para o processo de ensino e aprendizagem de Matemática. Ao aplicar o jogo, as habilidades previstas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) foram abordadas, demonstrando sua importância no ensino de Matemática. A experiência foi concluída com *feedbacks* construtivos dos colegas e da professora, destacando a relevância de práticas como esta na formação inicial de professores e especificamente, no chão da sala de aula. O relato reforça que atividades lúdicas, como jogos, tornam o aprendizado mais dinâmico, diminuem a insegurança dos estudantes em relação à Matemática e estimulam sua participação ativa, promovendo um ambiente de ensino mais acolhedor e afetivo.

Palavras-chave: Jogos matemáticos, Educação Matemática, Aula Simulada, Formação inicial.