IV ENLIC SUL
Encontro das Licenciaturas da Região Sul
IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica
II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

Estratégias Lúdicas no Ensino de Química: Aplicação de um Jogo de Tabuleiro sobre Funções Orgânicas

RESUMO

Este relato de experiência foi desenvolvido na disciplina de Estágio Curricular Supervisionado 2, com ênfase na aplicação de um jogo de tabuleiro educativo. O principal objetivo foi promover o aprendizado ativo e a compreensão dos estudantes sobre estruturas e nomenclaturas básicas de forma divertida e interativa. Assim, a atividade envolveu os estudantes de maneira prática o que, os permitiu fortalecer o conhecimento sobre funções orgânicas, promovendo a aprendizagem colaborativa. Com isso, obteve-se como resultados maior engajamento e melhor compreensão dos conteúdos, destacando o potencial dos jogos como ferramentas pedagógicas no Ensino de Química.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado 2, Jogo de Tabuleiro, Ensino de Química.

.