

A RELAÇÃO ENTRE PROFESSORES INICIANTES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS; APONTAMENTOS DAS PESQUISAS

RESUMO

Apresentamos uma pesquisa de estudos sobre a relação entre coordenadores pedagógicos e professores iniciantes, com foco nas contribuições do coordenador pedagógico para o desenvolvimento da prática pedagógica dos docentes em início de carreira. A análise abrange investigações que discutem as atribuições, desafios e limitações enfrentados pelos coordenadores pedagógicos ao apoiar os professores iniciantes. A análise destaca a fragmentação do trabalho dos coordenadores pedagógicos, a falta de clareza nas suas funções e a sobrecarga de tarefas, o que dificulta a atuação eficaz junto aos docentes iniciantes. Além disso, ressalta a importância de práticas de apoio, como mentorias e formações em serviço, que podem facilitar o início da carreira docente no ambiente escolar. Foram analisados os trabalhos de Silva (2017), Carmo (2017), Beatriz (2018) e Mollica (2010). Silva (2017) aponta a dificuldade dos CP em realizar ações de apoio à socialização dos professores iniciantes devido à sobrecarga de funções, Carmo (2017) assinala a importância do CP na motivação e no acompanhamento contínuo dos professores iniciantes, influenciando diretamente em sua adaptação à carreira docente. Beatriz (2018) marca as contribuições do pedagogo na Educação Profissional, evidenciando a parceria entre o coordenador pedagógico e os professores iniciantes para o aperfeiçoamento da prática pedagógica. Mollica (2010) reforça a necessidade de políticas de formação contínua para os coordenadores pedagógicos, a fim de garantir uma atuação mais eficaz e direcionada aos desafios dos professores iniciantes. Os resultados da pesquisa indicam que, apesar dos desafios, a atuação do coordenador pedagógico é fundamental para a formação docente, e que a melhoria nas políticas de formação e apoio ao coordenador pedagógico pode impactar positivamente na qualidade da educação.

Palavras-chave: Coordenador pedagógico, Professores iniciantes, Formação contínua.