



# IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica

II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

## **A Monitoria no método da Sociologia em ato e autônoma: Aprendizagem baseada em problema a partir das contribuições de Paulo Freire e Guerreiro Ramos**

### **RESUMO**

A atividade foi desenvolvida enquanto bolsista de ensino nas aulas ministradas pelo professor Ricardo Gonçalves Severo nos cursos de Pedagogia, Artes e Ciências Sociais Licenciatura, no primeiro semestre de 2024. A proposta busca aplicar a aprendizagem baseada em problemas (ABP) à Sociologia, utilizando como referencial teórico o sociólogo brasileiro Guerreiro Ramos e o pedagogo Paulo Freire, consistindo a atividade em estimular uma formação autônoma dos discentes, em desenvolver um exercício de pesquisa utilizando a bibliografia que melhor se encaixem nas temáticas propostas, utilizando a prática como elemento orientador do estudo e objetivo da unidade curricular, deixando de lado o modelo de aulas expositivas e desvinculado de uma educação bancária. Foi notado, de início, um estranhamento momentâneo por parte de certos discentes a esse método de aula, gerando dúvidas e certas insegurança por se tratar de uma experiência metodológica que eles não estavam acostumados. Entretanto essas dificuldades logo foram sanadas graças ao trabalho de monitoria e do professor em sala de aula, por conta desse apoio que foi possível notar ao longo do processo, um resultado muito positivo por parte dos(as) discentes. Ficou visível o quanto os grupos se empenharam em compreender as temáticas propostas, e em desenvolver um trabalho de campo e resoluções de bibliográficas bem relacionado ao problema apresentado.

**Palavras-chave:** Sociologia da Educação, Aprendizagem Autônoma, Curiosidade Epistemológica.