

## A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE FÍSICA NO BRASIL: PRINCIPAIS DESAFIOS ENFRENTADOS

### RESUMO

A preocupação com a formação e a qualificação de professores em nosso país começou a surgir ainda no século XIX, no entanto, vemos que essa preocupação vem aumentando no sistema educacional conforme surgem novas reformas educacionais. No contexto de uma sociedade cada vez mais tecnológica, a Física ocupa um lugar central no avanço da ciência e da inovação e, devido a isso, houve a preocupação em se analisar as perspectivas históricas e políticas relacionadas à formação destes professores, visando identificar os principais desafios enfrentados e analisar as estratégias educacionais e ferramentas inovadoras para aprimorar o processo de ensino e aprendizado que vêm sendo utilizadas no momento. A metodologia utilizada para obtenção dos resultados aqui apresentados, é de caráter qualitativo e descritivo, no qual baseia-se em uma pesquisa de caráter bibliográfico advindas de publicações acadêmicas recentes, utilizando como fontes principais, artigos, livros e relatórios de programas educacionais. A pesquisa realizada identificou como principais desafios a serem superados na formação de professores de Física, laboratórios precários ou a inexistência deles, falta de recursos didáticos adequados, a desvalorização profissional e dificuldades de atualização metodológica. Os resultados destacam a importância e a necessidade da ampliação das práticas pedagógicas nos cursos de licenciatura, além de, investimentos no campo educacional e em programas de formação continuada, como PIBID e Residência Pedagógica de modo a fortalecer a interação entre teoria e prática no ensino de Física.

**Palavras-chave:** Formação de Professores de Física. Metodologias Ativas. Políticas Educacionais. Práticas Pedagógicas. Formação Continuada.

