



IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica

II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL I: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA PRÁTICA DOCENTE EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA, PARANÁ.

RESUMO

A inovação tecnológica chegou nas escolas municipais de Ponta Grossa, no Paraná, e com isso, os professores também precisam investir em seu aperfeiçoamento, inovando práticas metodológicas e de ensino que visam a utilização de ferramentas tecnológicas em sala de aula. Mas como e quando utilizar tais ferramentas? Para entendermos o papel desses artefatos tecnológicos no ambiente escolar e como se aplicam no dia-a-dia em sala de aula, investigamos a prática docente ocorrida dentro de uma instituição de ensino pública que possui uma sala denominada LAC - Laboratório de Aprendizagem Criativa, o qual utiliza de tais recursos na hora de ensinar. Para embasamento dos estudos, o referencial teórico conta com alguns autores como: SCHWARTZ (1999), KAPP (2014), BUSARELLO (2014), CHIZZOTTI (1991) e, como metodologia utilizou-se a abordagem qualitativa, no qual está associada a pesquisa narrativa, em que o relato de experiência é usado para compartilhar e interpretar vivências pessoais, conectando sua história a um contexto mais amplo. A partir da pesquisa, foi constatado que é essencial e de suma importância o uso de tecnologias dentro de sala de aula, motivando e proporcionando a interação entre os alunos, bem como, oportunizando o contato com ferramentas tecnológicas que podem aprimorar o ensino e favorecer o aprendizado no ambiente escolar. Identificamos, também, a importância dos investimentos na educação, tanto na aquisição dessas ferramentas, quanto na formação dos professores para utilizá-las e aplicá-las em suas aulas. Não só fornecer, mas também possibilitar aos docentes um aperfeiçoamento profissional através de cursos de formação que possam prepará-los para a ação em sala de aula.

Palavras-chave: Ferramentas tecnológicas, prática docente, inovação, investimento, formação.