



IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica

II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

HISTÓRIA DE VIDA DE ALUNAS DA EJA: DA EVASÃO ESCOLAR ATÉ A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM PONTA GROSSA, PARANÁ

RESUMO: O presente trabalho tem como objetivo analisar, a partir da história de vida, os fatores que levaram alunas a recorrerem à Educação de Jovens e Adultos no Município de Ponta Grossa após evasão do ensino regular. Sabendo que a EJA sofre constante desvalorização, a modalidade precisa ser vista como uma ferramenta para diminuir as desigualdades sociais a fim de construir uma sociedade mais justa. O referencial teórico pautou-se nos conceitos bourdieusianas, especificamente nas teorias de *habitus* e campos sociais. Esses conceitos possibilitam uma análise da posição desses agentes nos campos em que estão inseridos, bem como a forma que o *habitus* primário influencia sua trajetória de vida. Também foram utilizados autores que discutem questões relativas à Educação de Jovens e Adultos (Arroyo, 1993; Haddad; Di Pierro, 2000). Além disso, foram utilizados documentos oficiais no que se referem a Educação de Jovens e Adultos no Brasil, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/1996) e o Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024). Também foram utilizados os dados do Censo Escolar organizados pelo INEP (2022), do IBGE (2015, 2022) e o Caderno Estatístico do Município de Ponta Grossa (2019). A pesquisa possui abordagem qualitativa, sendo documental e bibliográfica. Também se utiliza a história de vida como fonte de investigação para descoberta dos fatores que levam as alunas ao abandono escolar, sendo fundamentada a partir da autora Ecléa Bosi (2002, 2003). A partir da análise de dados emergiram três categorias: I: acesso e permanência nas escolas que oferecem a modalidade de Educação de Jovens e Adultos em Ponta Grossa. II: desigualdade social e escolar. III: relações de poder frente as questões de gênero. Foi possível verificar como o *habitus* primário perpetua de geração em geração, sendo difícil rompê-lo em uma sociedade organizada em estrutura de classes como a nossa.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos, Evasão Escolar, História de Vida, Mulheres.