

COLABORAÇÃO ENTRE BOLSISTAS INICIANTE E EXPERIENTES DO PIBID NO IFC CAMPUS CAMBORIÚ: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO INICIAL PARA INGRESSANTES NO PROGRAMA

RESUMO

Este estudo analisa a atividade formativa realizada com os bolsistas ingressantes do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) no Instituto Federal Catarinense (IFC), campus Camboriú. O objetivo da formação foi promover uma inserção reflexiva e ética dos novos bolsistas nas escolas-campo, utilizando uma metodologia participativa e colaborativa. A formação foi conduzida com o apoio de bolsistas experientes e teve como base discussões orientadas e atividades práticas. Foram elaboradas, de forma coletiva, diretrizes sobre convivência e conduta profissional, como pontualidade, vestimenta e respeito à confidencialidade dos dados. Além disso, os bolsistas foram incentivados a manter diários reflexivos sobre suas experiências, visando o desenvolvimento de uma prática pedagógica crítica e ética. Como referencial teórico, destacam-se a compreensão da escola como espaço essencial para a formação docente (Nóvoa, 2009) e a importância da ética no ensino (Cortella, 2015). A atividade também incluiu a análise do livro *Educação, Convivência e Ética: Audácia e Esperança!* de Mário Sérgio Cortella e o documentário *Nunca Me Sonharam*, que subsidiaram a elaboração de planos de aula e projetos interdisciplinares voltados para a realidade das escolas. Os principais resultados indicam que a colaboração entre bolsistas e a reflexão crítica favorecem a construção de uma identidade profissional e a consolidação do PIBID como elemento essencial na formação de educadores. A formação teve impacto positivo, contribuindo para o desenvolvimento ético e pedagógico dos bolsistas e para a criação de práticas docentes alinhadas aos princípios do programa. O estudo reafirma a importância da formação continuada e da reflexão crítica para a qualidade do ensino nas escolas públicas.

Palavras-chave: Formação inicial, Colaboração entre bolsistas, Educação ética, Programa PIBID, Reflexão pedagógica.