

HERBÁRIO DIDÁTICO: UMA ABORDAGEM PRÁTICA PARA O ENSINO DE BOTÂNICA E CIÊNCIAS NATURAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL.

RESUMO

Herbário didático é uma coleção botânica com fins pedagógicos, projetada para facilitar o ensino de botânica e ciências naturais no ambiente escolar. Diferente dos herbários científicos tradicionais, seu objetivo principal é promover a aprendizagem prática e a conexão dos estudantes com a biodiversidade local. O trabalho utilizará abordagens construtivistas que enfatizam a importância da aprendizagem ativa. O método de ensino será baseado na observação direta e na experiência prática. Dessa forma, essa metodologia atua como recurso didático para ensino de morfologia vegetal, ecologia e sustentabilidade, além de integrar a teoria à prática permitindo que os alunos colem, identifiquem, cataloguem e adicionem dados complementares como: fotografias, desenhos técnicos e registros sobre a importância ecológica ou cultural das espécies de plantas presentes na biodiversidade local. À vista disso, os resultados esperados incluem o aprimoramento do conhecimento botânico, onde os alunos poderão demonstrar maior compreensão sobre morfologia vegetal, classificação e ecologia, além de desenvolverem habilidades científicas, quando realizarem observação, registros e análises críticas. Além disso, o trabalho busca promover a interdisciplinaridade, pois iremos conectar ciências com: geografia através da análise de solo/clima e desenvolvimento das plantas, história a partir do estudo de plantas medicinais e culturais e artes através das ilustrações botânicas. O projeto visa ainda, a valorização da flora local ao incentivar a apreciação das plantas nativas e suas possíveis aplicações culturais e medicinais, promovendo uma consciência ambiental sobre a preservação da biodiversidade.

Palavras-chave: Biodiversidade, Interdisciplinaridade, Aprendizagem Ativa.