

## **APRENDENDO SOBRE PAPEL: UMA ABORDAGEM PRÁTICA SOBRE SUSTENTABILIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL**

### **RESUMO**

Por meio do programa Licenciando da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), discentes do curso de Licenciatura em Química apresentaram uma oficina chamada “Resíduo ou lixo: a ciência na coleta seletiva” a alunos do terceiro ano do ensino fundamental. A iniciativa teve como objetivo principal ensinar ciência de forma prática por meio da coleta seletiva, abordando temas como reciclagem e sustentabilidade.

Buscando instigar os conhecimentos prévio dos alunos a respeito da produção de papel a oficina iniciou com a apresentação de 3 tipos de papéis folha de sulfite papelão papel higiênico. Na sequência, aos alunos foi apresentada a seguinte questão: todos os papéis vêm da mesma matéria-prima?. A resposta foi dada em forma de desenho com algumas explicações pertinentes.

Posteriormente, foi realizada a confecção de papel reciclado. Os alunos participaram de forma prática do processo de reaproveitamento de resíduos de papel. Essa etapa possibilitou a conexão do aprendizado teórico à prática, e ampliou o entendimento sobre a reciclagem de papel.

Após a atividade prática outros três tipos de papéis foram apresentados aos alunos, sendo eles: cartolina, caixa de ovo e papel crepom. Os alunos, novamente, desenharam e registraram suas percepções sobre a origem desses materiais, permitindo a avaliação do avanço de seus conhecimentos ao longo da oficina.

Por fim oficina mostrou-se uma abordagem eficaz para introduzir conceitos de sustentabilidade e coleta seletiva para crianças. A combinação de atividades práticas e teóricas possibilitando um aprendizado significativo, promovendo a conscientização ambiental e o desenvolvimento de atitudes mais sustentáveis desde a infância.

**Palavras-chave:** Ensino de ciência, Sustentabilidade, Papel reciclado.