

ADAPTAÇÃO DE PROBLEMAS OLÍMPICOS PARA SURDOS

RESUMO

A pesquisa investiga o uso de desafios matemáticos olímpicos como estratégia de ensino para estudantes surdos bilíngues do Ensino Fundamental e Médio, fundamentada na Etnomatemática e na Teoria Antropológica do Didático (TAD). O objetivo é analisar como esses desafios podem melhorar a aprendizagem matemática de alunos surdos, considerando suas especificidades linguísticas e culturais. Dividida em fases, a pesquisa aborda o embasamento teórico sobre a aplicabilidade dos desafios e a identificação de erros e dificuldades recorrentes. A metodologia busca promover a inclusão ao adaptar práticas pedagógicas às necessidades dos alunos, superando barreiras linguísticas, como a ausência de equivalentes em LIBRAS para termos matemáticos. Ao enfatizar a resolução de problemas como ferramenta pedagógica, o estudo propõe um ambiente mais acessível e inclusivo, destacando o potencial de criatividade, motivação e compreensão no ensino de matemática para surdos.

Palavras-chave: problemas olímpicos, educação matemática, surdez, libras.