

AS INVESTIGAÇÕES E EXPERIMENTAÇÕES DE CRIANÇAS DO BERÇÁRIO COM BRINQUEDOS NÃO BRINQUEDOS

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo analisar as interações entre bebês e crianças bem pequenas e o brincar com brinquedos não brinquedos (materiais não estruturados). Este estudo possui como abordagem metodológica a pesquisa qualitativa, utilizada para melhor compreender as interações de crianças de uma turma de berçário em uma Escola Municipal de Educação Infantil no município de Pelotas, RS. Foram realizadas propostas durante o estágio obrigatório do curso de Pedagogia para observar como as crianças interagem ao brincar com materiais não estruturados. Nesse sentido, busca-se refletir sobre a relevância que o brincar com objetos que originalmente não foram pensados para serem brinquedos das crianças possui no desenvolvimento integral delas. Para tanto, apoiou-se em autores que dialogam com as infâncias e o brincar, como: Goldschmied e Jackson (2006), Fochi (2015), Silva e Carvalho (2020), Ferreira et al (2022), Tebaldi e Carvalho (2022), Silva, Goulart e Neves (2023), Oliveira, Marques e Neves (2023) e Silva (2024). Assim, é possível afirmar que as crianças tiveram interações significativas com seus pares e com os materiais dispostos, visto que usaram sua criatividade e inventividade enquanto brincavam.

Palavras-chave: Infâncias, Educação Infantil, Brincar, Berçário.