

A importância do PIBID na aproximação entre a Universidade e colégios da rede pública e sua potencialidade de resgate de sonhos

RESUMO

Na educação pública paranaense é crescente a militarização, privatização, remoção de conteúdos básicos e construção de currículos mais tecnicistas, além do aumento de mecanismos de monitoramento da ação docente e o reforço do micro-empresendedorismo como solução para o desemprego. Em suma, avança uma educação que se propõe igualitária mas que reforça disparidades sociais quando comparada a instituições privadas, reafirmando o que Gramsci chamou de dualismo educacional, onde a escola é reprodutora de desigualdades, segregando grupos e direcionando os dominados ao mercado de trabalho e os dominantes ao ensino superior. É notável o aumento do desinteresse dos estudantes periféricos na graduação, visto como uma realidade distante, sendo mais próximo o ingresso em grandes empresas que constantemente realizam visitas e conduzem programas nas escolas, cativando interesse e moldando projetos de vida das/dos estudantes. Em contraste, as universidades públicas mantêm pouca presença nesses espaços, tornando-se agentes ocultos no cotidiano escolar, com frequência os próprios estudantes desconhecem sua existência, gratuidade e políticas de permanência dentro de um ambiente acadêmico. Diante desse cenário, este estudo realiza uma análise teórica de bibliografia especializada, aliada a uma experiência dentro da formação inicial à docência e da educação popular entre os anos de 2021 e 2024. O objetivo é compreender o potencial do PIBID na aproximação entre universidade e escola pública a partir de uma abordagem metodológica qualitativa, como a observação participante. Argumenta-se que a presença constante dos pibidianos, cujo capital cultural é próximo ao dos estudantes, gera identificação e ressignifica a universidade como um horizonte possível. Esse contato direto contribui para combater o desencanto educacional e incentivar o ingresso no ensino superior. O PIBID surge, portanto, como um dos poucos projetos capazes de inserir a universidade no cotidiano estudantil de maneira significativa, promovendo as transformações sociais almejadas pela educação.

Palavras-chave: Dualismo educacional, PIBID, Ingresso à universidade, Educação emancipatória, Desigualdades educacionais.