

Sustentabilidade e Educação Ambiental: Um estudo sobre a reciclagem e hábitos de consumo no ensino fundamental.

No decorrer da história, a sociedade passou por diversas transformações no que diz respeito aos hábitos de consumo. Práticas pouco saudáveis no sentido de consumir cada vez mais alimentos e objetos que geram vários tipos de resíduos, que podem ou não serem degradados pela natureza em um curto espaço de tempo. Com a intenção de promover a discussão sobre a importância das florestas e a reciclagem de papel, desenvolvemos uma Sequência Didática (SD) com 53 alunos de duas turmas de terceiros anos do Ensino Fundamental 1, cujo objetivo foi de esclarecer sobre o processo de produção de vários tipos de papéis. Além disso, ressaltamos a importância da preservação das árvores na manutenção da vida na terra. Ao iniciarmos a SD perguntamos aos alunos: De que é feito o papel higiênico, o papelão e o papel sulfite? No decorrer das atividades, discutimos os processos de produção de diferentes classes de papel, a origem das árvores de eucaliptos plantados para manufatura de celulose, sobre a importância das florestas na manutenção da vida na terra, como os papéis devem ser descartados e reutilizados, além de uma prática sobre reciclagem de papel. Por ser um tema de extrema relevância, defendemos que a educação ambiental deve ser tratada de maneira prática desde os anos iniciais de maneira contínua. Ou seja, a realização de atividades pontuais durante a semana do meio ambiente, por exemplo, não possibilitará que os alunos mudem hábitos que prejudiquem a natureza. Para finalizarmos a SD lançamos o seguinte questionamento: O que você aprendeu com as atividades desenvolvidas? Os resultados obtidos nos permitem observar o impacto positivo de atividades interativas no processo de aprendizagem acerca da sustentabilidade e a importância da preservação do meio ambiente.

Palavras Chave:

Educação Ambiental, Reciclagem, Ensino Fundamental.