

RELATO DE EXPERIÊNCIA – INTERVENÇÃO SOBRE SEXUALIDADE E GÊNERO

RESUMO

O trabalho desenvolvido por dois alunos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do campus São Vicente do Sul, teve como objetivo promover uma intervenção educativa sobre gênero, sexualidade e feminismo com os alunos do ensino fundamental. Devido a um acidente de moto sofrido por um dos membros, o mesmo foi o único responsável pela regência da turma durante a intervenção. A atividade foi planejada tendo como base as respostas de um questionário feito a um professor de biologia da rede pública de ensino fundamental, tal atividade teve como intuito explorar a diversidade sexual e de gênero por meio da dinâmica "Passa ou Repassa", proporcionando um ambiente seguro para o diálogo e a reflexão sobre esses temas sensíveis. A metodologia adotada incluiu dinâmicas de grupo, palestras expositivas, debates e atividades práticas, com o intuito de desconstruir estereótipos e promover o respeito à diversidade. O referencial teórico-metodológico utilizado baseou-se nas diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e no Referencial Curricular Gaúcho, além de considerar os desafios atuais na abordagem desses temas nas escolas. A intervenção proporcionou aos alunos a oportunidade de refletir e conhecer sobre identidade de gênero e sexualidade de maneira criativa, estimulando o pensamento crítico e a conscientização sobre a importância da igualdade e do respeito mútuo. Embora a intervenção tenha sido realizada por um único aluno devido ao imprevisto, o impacto positivo nas discussões e na abordagem dos temas demonstrou a relevância da proposta e a necessidade de mais atividades como essa no ambiente escolar, tal abordagem participativa e interativa foi bem-sucedida em captar a atenção da turma, além disso as dinâmicas ajudaram a consolidar os conceitos e tornaram o aprendizado mais leve e envolvente, e ainda se mantendo atrativo para todos.

Palavras-chave: Gênero, Sexualidade, Feminismo, Diversidade, Educação.