

O PAPEL DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA PREPARAÇÃO DA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE PARA ESTÁGIO CURRICULAR

RESUMO

O presente artigo analisa a importância do Programa Residência Pedagógica (PRP) na formação inicial docente, destacando sua influência no estágio curricular obrigatório. O texto apresenta relatos de experiências desenvolvidas a partir da abordagem qualitativa, utilizando relatórios do PRP e dos estágios curriculares e seus diários de classe como instrumentos de análise e percepção como relato de Experiência apoiados pelo método de pesquisa-ação. A imersão das práticas pedagógicas na escola-campo durante o PRP permitiu enfrentar os desafios do ensino e da aprendizagem, compreender as dinâmicas da sala de aula e desenvolver metodologias e práticas pedagógicas inovadoras. Os resultados demonstram que o PRP contribuiu para obter maior segurança e autonomia, possibilitando a experimentação de diferentes metodologias, como uso de ferramentas digitais, atividades lúdicas e abordagens interdisciplinares. Além disso, o artigo discute a importância do letramento geográfico no ensino de Geografia e como a adoção de práticas pedagógicas mais dinâmicas favorece o aprendizado dos estudantes. Concluiu-se que o PRP potencializou a formação inicial docente ao antecipar a vivência de práticas, tornando a transição para o estágio curricular mais fluida e eficaz.

Palavras-chave: Formação Inicial Docente, Residência Pedagógica, Estágio Curricular, Ensino de Geografia.