

MODELO PARA ELABORAÇÃO E FORMATAÇÃO DO RESUMO

SIMPLES – (FONTE 14)

RESUMO

O artigo refere-se a um relato de experiência sobre o desenvolvimento de uma atividade de Modelagem Matemática em um encontro do GETEMA - Grupo de Estudo e Trabalho em Educação Matemática, que é composto por professores em formação inicial e continuada, como alunos e professores do curso de graduação em Licenciatura em Matemática, professores de Matemática da Educação Básica que estavam reunidos em uma escola estadual de Apucarana. A atividade se refere a rampas de acesso e envolve normas vigentes para a inclinação de uma rampa de acesso, bem como medições de duas rampas da escola onde o encontro estava acontecendo. A atividade tinha por objetivo mostrar na prática a utilização da modelagem matemática para incentivar os participantes a conhecer e fazer uso desta alternativa pedagógica em sua prática docente em algum momento da sua trajetória profissional. A atividade foi bastante interessante proporcionando algumas soluções incluindo até mesmo o uso de tecnologia por meio do software GeoGebra e ainda discussões para além do contexto matemático no que diz respeito a acessibilidade para cadeirantes e pessoas de mobilidade reduzida. Dentro do contexto matemático foram utilizados alguns conceitos como o Teorema de Pitágoras, o Sistema Monetário e cálculo de Área. A atividade de modelagem matemática proporcionou a participação ativa dos presentes e reflexões sobre as rampas existentes na escola e em locais públicos.

Palavras-chave: Modelagem Matemática, Acessibilidade, Prática Docente, Tecnologia.