



Mudanças climáticas no ensino básico: subsídios para a elaboração de uma proposta de estudo do meio para a Ilha de Santa Catarina e seu entorno

RESUMO

O ensino da geografia física na geografia escolar não deve separar a natureza do ser humano, mas consistir num processo educativo que promova atuação no espaço público, luta por direitos e justiça ambiental (Nascimento Júnior e Ferretti, 2021). Ao proporcionar um olhar atento ao cotidiano e ao ambiente mais próximo de estudantes e professores, o estudo do meio é potencialmente favorável a esse objetivo transformador. Através da leitura sistematizada da realidade, realizada de forma coletiva e interdisciplinar, o estudo do meio articula a pesquisa ao ensino, promovendo a integração de saberes e a formação cidadã (Pontuschka, 2004). O presente trabalho busca fornecer subsídios teóricos e investigativos para a elaboração de uma proposta de estudo do meio para Florianópolis num contexto de mudanças climáticas globais. Dentre todas as capitais estaduais, a catarinense foi a segunda que mais cresceu demograficamente na última década (Censo, 2022) e sua característica insular eleva ainda mais sua vulnerabilidade. Apesar disso, ainda não possui um plano de enfrentamento à emergência climática, o que reforça a urgência na promoção de ações educativas visando à formação de uma sociedade mais consciente para a construção de uma cidade mais resiliente (Pereira, 2024). Através de revisão bibliográfica, são selecionados dados locais sobre clima urbano, áreas protegidas e desastres naturais e analisados à luz dos conceitos de vulnerabilidade, mitigação, adaptação e riscos híbridos (Mendonça, 2021). Por fim, busca-se sugerir alguns locais e materiais potenciais para um roteiro de estudos do meio na Ilha de Santa Catarina e seu entorno, voltado ao Ensino Médio, com seus respectivos temas e disciplinas afins. Espera-se, com isso, contribuir para a efetiva elaboração e aplicação de futuras propostas didáticas inovadoras que tornem os conteúdos curriculares escolares mais atraentes e significativos para estudantes e professores da educação básica na região da Grande Florianópolis.

Palavras-chave: Geografia, Ensino básico, Mudanças climáticas, Estudo do meio, Florianópolis.