



EDUCAÇÃO COMO CONDIÇÃO DE EXISTÊNCIA E A CONSTRUÇÃO DE UM FUTURO DOCENTE

RESUMO

Busca-se a partir de um relato de experiência compreender os fatores que levam a escolha pela vida docente e pela docência como profissão. O método cartográfico foi adotado como metodologia de pesquisa, permitindo a imersão do pesquisador no objeto, acarretando em maior riqueza de detalhes, fluidez e liberdade de escrita. O presente texto não visa apenas relatar eventos, mas sim expressar a vivência do pesquisador no processo de escolha pelo curso de Geografia Licenciatura, e, posteriormente, na graduação ainda em andamento. O pesquisador, dessa forma, é também personagem da narrativa que irá relatar. Escolheu-se dividir a escrita em atos, pois dessa forma organiza-se de maneira mais coerente, não necessariamente linear, a maneira particular de sentir a vida acadêmica e os impactos em sua formação como indivíduo. Faz-se a avaliação do contexto social em que o pesquisador se formou, do grupo social ao qual pertence, de suas dúvidas, dificuldades e inseguranças e do sentido da educação e da profissão de professor para o pesquisador-personagem. O artigo se encerra concluindo que a principal ambição do autor com a prática docente é sensibilizar tantas pessoas quantas forem possíveis, uma vez que só é possível aprender quando se permite estar em posição de vulnerabilidade perante o ambiente em que se está inserido.

Palavras-chave: Docência, Prática Docente, Ser Professor, Sensibilizar, Educação.