



## **JOGOS E BRINCADEIRAS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR E AMBIENTAL**

### **RESUMO**

O Programa de Residência Pedagógica (PRP) é apresentado como uma estratégia para aprimorar a formação de docentes em nível superior, fortalecendo a relação entre instituições de ensino superior e escolas públicas de educação básica. No contexto das aulas de Educação Física (EF), percebe-se a necessidade de adaptação para lidar com desafios como a falta de estrutura física de condições e materiais. Muitas escolas não possuem espaços cobertos ou ginásios, o que implica em restrição de espaço de aulas de EF e em planejamentos da prática da EF a espaços adaptados. Assim, surge um novo planejamento que leva em conta não apenas a motricidade ampla, mas também outras habilidades dos alunos, dentro da sala de aula. As Diretrizes Curriculares Nacionais e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelecem a importância da EF como componente curricular que valoriza as práticas corporais dentro do contexto cultural e social. A partir disso, professores e estudantes desenvolveram três jogos utilizando materiais recicláveis, sendo o primeiro “bocha adaptada”, o segundo um “quebra-cabeça de cores”, o terceiro foi uma evolução do primeiro quebra-cabeça de cores. Brinquedos de sucata e a construção destes pelas crianças têm sido valorizados, pois articulam lúdico e relação diferenciada com materiais recicláveis e com o ambiente de forma satisfatória, contribuindo para o desenvolvimento da consciência ambiental, e suprimindo a necessidade de materiais didáticos nas aulas de Educação Física. O contato com materiais feitos a partir da reciclagem amplia a noção de aprendizagem em relação à corporeidade e ao meio ambiente. Algo que os estudantes não sabiam que podia ser feito com materiais que são descartados e que se tornaram motivos de alegria para eles no formato de brinquedos. Essa experiência reforçou o papel do professor na escola, demonstrando que a necessidade de materiais pode ser adaptada em sua prática pedagógica à realidade dos alunos e às incertezas climáticas, promovendo, assim, um aprendizado significativo e sustentável.

**Palavras-chave:** Materiais didáticos, Reciclagem, Educação Física escolar.