



A RELEVÂNCIA DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE PEDAGOGOS/AS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-FURG

RESUMO

O artigo apresenta a importância do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) na formação do pedagogo/a enquanto ferramenta potente capaz de proporcionar a vivência do magistério, envolvendo estudantes de todos os semestres do curso de licenciatura em Pedagogia. O PIBID, se destaca oferecendo a consolidação dos conhecimentos adquiridos no curso, ao integrar a experiência prática e teórica a partir da possibilidade de imersão no espaço escolar. Desse modo, o objetivo deste artigo é apresentar a potência do PIBID na formação do pedagogo/a do curso de licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande – FURG e suas contribuições para o fazer docente. Para tanto, será apresentada a proposta de dois subprojetos, o Alfabetização e Interdisciplinar Educação Física e Pedagogia. Trata-se de uma pesquisa qualitativa de cunho bibliográfico a partir da análise documental dos textos dos subprojetos. A sociedade está em constante transformação, sendo necessário que estejamos em constante reflexão e pesquisa, a fim de aprimorar o nosso fazer docente. Desta maneira, o PIBID oferece aos estudantes a oportunidade de qualificação, integrando a prática e teoria, com vivências e trocas no ambiente escolar, nos tornando aptos a trabalhar em grupos diversos, organizando e construindo planejamentos aliados com a pesquisa por meio de ações formativas integrando a escola e universidade. A partir da análise dos subprojetos compreendemos que seus objetivos conectam a teoria à prática, oferecendo aos futuros professores a oportunidade de desenvolver ações pedagógicas criativas no Ensino Fundamental I, que contribuam para uma aprendizagem mais significativa. Por fim, fazer parte do PIBID impacta a formação inicial dos pedagogos/as, tornando-nos capazes de enfrentar as dificuldades e diferentes realidades presentes no contexto escolar.

Palavras-chave: PIBID, pedagogo/a, teoria, prática, formação inicial.