



# IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência  
II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica  
II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

## ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM ESTUDO DOS LIVROS DIDÁTICOS DA COLEÇÃO “INOVAR”

### RESUMO

A Educação Ambiental (EA) é temática cara aos professores da Área das Ciências da Natureza (ACN), além de ser essencial, como preconizado pela Política Nacional de Educação Ambiental. Contudo, pesquisadores do campo e estudiosos do currículo vem denunciando seu apagamento na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Assim, após realizar sua análise, buscamos compreender como a EA se apresenta nos livros didáticos (LD). Esta atividade de pesquisa foi realizada como prática formativa no Curso de Ciências Biológicas-Licenciatura, Unipampa. Neste trabalho, apresentamos um recorte, no qual objetivamos analisar como se mostra a EA nos LD de ciência da coleção “Inovar”– 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental (EF), comparando ao que se apresenta nos Objetos de Conhecimento e Habilidades para ACN elencadas na BNCC para esta etapa de ensino. A análise qualitativa do conteúdo foi realizada criticamente, à procura de temas ligados à EA tratados com rigor científico e relacionados a situações contemporâneas. Fortemente encontradas nessa coleção, que apresenta ainda atividades e materiais complementares, que podem ser utilizados para enriquecer os processos de ensino-aprendizagem em ciências. Compreendemos que a forma crítica e contextualizada como os LD da coleção “Inovar” apresenta a EA vai de encontro a preconizada pela BNCC, que pouco a contempla em sua lista de Habilidades e Objetos de Conhecimento para o EF. Indicamos que a partir da análise prévia da BNCC, vislumbramos uma maior inserção da EA no 7º ano, que contempla temáticas como industrialização, ameaça à diversidade, consumo, energias, entre outras, concentrando grande parte das questões ambientais neste ano do EF. Diante da análise dos LD da coleção “Inovar” em contraste com a BNCC, evidenciamos que é necessário um amplo debate e muita atenção dos educadores em relação à EA na Base e como se apresenta nos LD, diante da crise climática sem precedentes que estamos vivenciando.

**Palavras-chave:** Livros didáticos, Educação Ambiental, BNCC.